

# PROGRAMA INSTITUCIONAL DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN 2007-2012

## PRESENTACIÓN

En el desarrollo de cada país y cada estado una de sus fortalezas la halla en la educación; el esfuerzo que se realice en este rubro repercutirá directamente en la gente que conforma su sociedad y permitirá su crecimiento, como lo señala la Ley de Educación para el estado en el capítulo cinco, al referir que la educación será entendida como *“La mediación social fundamental para adquirir, transmitir, y acrecentar las culturas. Proceso permanente de análisis, reflexión e interpretación de la realidad compleja, que contribuye al desarrollo integral del individuo y de la sociedad, mediante la formación permanente y pertinente para la comprensión, construcción y aplicación de los conocimientos y valores”*.

Para el gobierno de Chiapas 2007-2012 la educación es prioridad para el desarrollo del estado. La preocupación se fundamenta principalmente por el bajo nivel educativo en el que se encuentra la mayoría de la población chiapaneca, y el nivel de analfabetismo que existe en el estado, considerado como el más alto del país; por otra parte, la inquietud de ofrecer una preparación de calidad a niños, niñas y jóvenes capaces de enfrentar en un futuro los distintos cambios socioeconómicos que se están dando en el mundo.



Es preciso dirigir la voluntad hacia acciones que promuevan el desarrollo de conocimientos, competencias y habilidades sociales de cada persona que conforma al estado, reconociendo la diferencia y la diversidad cultural y socioeconómica. La gestión pública de calidad garantizará el logro efectivo de las metas planeadas por el Estado.

El Programa Institucional de la Secretaría de Educación, se construye y articula con el Plan de Desarrollo Chiapas Solidario 2007–2012 a través del cual se busca dar guía para la mejora de las condiciones sociales y económicas de los chiapanecos, específicamente en el eje rector 2: Desarrollo Social y Combate a la Desigualdad, en el rubro 6 Educación, enfocándose al crecimiento social y a procurar la igualdad de oportunidades.

La educación en el estado es un reto que se adquiere a partir del compromiso que se genera entre las instituciones públicas y la sociedad chiapaneca. Es un gran acuerdo entre todos, es decir, entre sociedad y gobierno.

## INTRODUCCIÓN

Como prioridad del Gobierno del Estado, la educación es una preocupación de la administración pública, siendo la Secretaría de Educación la encargada de impulsar las acciones pertinentes. Ésta se conforma por maestros y maestras, alumnos, autoridades educativas, instituciones educativas públicas y privadas y organismos descentralizados, quienes conjuntan los esfuerzos necesarios para el logro de las metas planteadas.

Ante las necesidades del estado con respecto a la educación, la Secretaría de Educación dirigirá su política educativa a *disminuir sustancialmente los índices de analfabetismo, así como ofrecer servicios con calidad, pertinencia y equidad, incrementando la eficiencia terminal, reduciendo las tasas de deserción y los índices de reprobación*; para lo cual se plantea guiar éstas intenciones, hacia acciones concretas de progreso a través de: Chiapas Solidario por la Alfabetización, Todos a la escuela, educación básica formal, educación básica indígena, educación media, educación superior, infraestructura física educativa y educación para adultos.

Con fundamento en el Artículo 20 de la *Ley de Planeación para el Estado de Chiapas*, establece que “los programas institucionales, se sujetarán al plan estatal y a los planes municipales, se considerarán de mediano plazo, serán elaborados por todos los organismos de la administración pública estatal..” y el Artículo 45, el cual establece las atribuciones de los titulares de las dependencias fracción: IV.- vigilar la congruencia de los programas sectoriales con los programas institucionales y el plan estatal; y V.- integrar sus respectivos programas institucionales.

## **I.- MISIÓN**

Ofrecer un servicio educativo de calidad correspondiéndose a las condiciones de diversidad sociocultural y económica del estado, a través de acciones de planeación y gestión sistemática, en la promoción y seguimiento de los programas y proyectos pertinentes que se ejecuten en sus diferentes niveles y modalidades, fomentando el desarrollo integral del sujeto, la igualdad de oportunidades, la innovación educativa y el uso de tecnologías de educación.

## **II.- VISIÓN**

Consolidar una institución pública de calidad, capaz de dar respuestas eficientes y eficaces con relación a las necesidades de la sociedad chiapaneca, que permitan promover cambios significativos en el desarrollo del estado a través de la formación integral de los individuos. Basado en el respeto a la diversidad sociocultural, económica, étnica y equidad de género.

## **III.- DIAGNÓSTICO**

Chiapas se caracteriza por sus múltiples y diversos recursos y bellezas naturales, así como su acentuada pobreza que se entrecruzan con factores históricos y estructurales, resultando un complejo entramado social.

En Chiapas el 21.3 por ciento de la población de 15 años y más es analfabeta, mientras que la media nacional es de 8.4 por ciento, situación que nos ubica en el primer lugar nacional. Además el 42.2 por ciento de este rango de población no tiene terminada la educación primaria, por tanto el problema educativo de los adultos incluye por lo menos al 63.5 por ciento del total de este grupo de edad, hecho que refleja la magnitud del rezago educativo del estado.<sup>1</sup>

El promedio de escolaridad de la población chiapaneca es de 6.2 grados, mientras que la media nacional es de 8.0 años.<sup>2</sup> Otros indicadores señalan que ocupamos lugares preocupantes en cuanto al número de escuelas incompletas y unitarias, deserción y reprobación en primaria, absorción en secundaria y educación superior, reprobación en capacitación para el trabajo y en profesional medio, eficiencia terminal en primaria, secundaria y media superior, así como cobertura de secundaria y del nivel medio superior.<sup>3</sup>

---

<sup>1</sup> INEGI; II Conteo de Población y Vivienda, 2005,

<sup>2</sup> Idem.

<sup>3</sup> SEP Sistema para el Análisis de la Estadística Educativa, 2007

Ocupamos el tercer lugar en reprobación en el nivel primario con una tasa de 6.8 por ciento, cifra que nos coloca 2.1 puntos porcentuales por arriba del promedio nacional. La deserción más baja se registra en educación primaria con 1.7 por ciento, que en números absolutos significa que 12 mil 902 alumnos desertan. Aunque el porcentaje parece bajo, afecta al nivel con mayor población (762 mil 096 alumnos en el ciclo 2005-2006) y nos sitúa en la posición 6 a nivel nacional<sup>4</sup>. Los otros niveles presentan indicadores más altos y denotan que en general el grado de deserción es una variable importante que requiere atención y búsqueda de alternativas de solución.<sup>5</sup>



El problema central de la educación en Chiapas es su escasa calidad.

El ámbito político administrativo está caracterizado por las prácticas de los actores que intervienen en la definición de políticas, en la organización administrativa del sistema educativo y en la operación normativa del mismo. La participación social en Chiapas apenas se inicia como una fuerza social, es débil la colaboración y comunicación de la sociedad para fortalecer y beneficiar a la escuela.

Desde la perspectiva de la equidad y en términos de gestión, el primer asunto que emerge es el relativo al acceso a la educación, en el que la oferta misma presenta muchos desniveles. De entrada no todos los servicios en términos de modalidades tienen la calidad que deberían tener.

---

<sup>4</sup> Estadísticas Básicas del Sistema Educativo Estatal, comparado con Proyecciones del Sistema Educativo Nacional 2006.

<sup>5</sup> Idem.

En las áreas rurales, indígenas, alejadas y en las pequeñas localidades, la oferta está empobrecida con un modelo que opera a través de agentes improvisados y con materiales escasos (Consejo Nacional de Fomento Educativo, Educador Comunitario Indígena y Educación Indígena).

Es muy importante señalar que todas las iniciativas de mejora de la calidad, en un contexto como el chiapaneco, no pueden dejar de lado el asunto de la equidad, no sólo en los aspectos de acceso, permanencia y egreso; sino en lo que toca a la calidad misma del proceso educativo. Las necesidades básicas de aprendizaje están exigiendo una transformación del quehacer docente con dimensión intercultural para fortalecer la identidad de la escuela como espacio de interacción para el aprendizaje y por esa vía fortalecer la gestión educativa y mejorar la calidad de la educación.

En los actores educativos se requiere una mayor visión estratégica y de liderazgo que oriente reconocimiento de los problemas centrales de escuela y la construcción de la gestión necesaria para solucionarlos. La visión estratégica de la educación es atendida como una perspectiva que organiza y dirige hacia la escuela los apoyos e intervenciones; los consensos y opiniones; las directrices generales y los principios de atención y operación que más puedan generar y potenciar los procesos educativos; convence a otros actores sobre la importancia social que tiene que incidir como colectivo sobre un bien público como es la educación.

Los directivos escolares tienen una escasa visión estratégica de la educación y ejercen un débil liderazgo al interior de las escuelas para generar cambios; están subordinados a prácticas de supervisión de control administrativo y a relaciones determinadas por lo jerárquico. A pesar de ello, en sus escuelas de alguna manera significan una posibilidad de coordinación y organización para su trabajo interior. Sin embargo, otras competencias suyas ligadas a su experiencia en la conducción de comunidades escolares, no son recuperadas y potenciadas por la estructura de un sistema educativo carente de visión para la gestión. Y no se aprovechan para construir y ejercer un liderazgo académico que conjunte y vincule esfuerzos, colegie prácticas; en torno a un proyecto de mejora construido colectivamente a partir de la realidad de su centro de trabajo.

Existe la oportunidad de transitar de una estructura administrativa cerrada, a una organización centrada en la gestión para el apoyo a la escuela y a la visión estratégica; para ello, la gestión al interior del sistema educativo debe consolidarse en los actores, como una práctica de apoyo a los propósitos del trabajo de la escuela.

Finalmente, el ejercicio de una visión integradora no sólo permite explicaciones más amplias y complejas sino que también da pie a perfilar propuestas en una misma dimensión, es decir, visualizando, de la problemática educativa, aquello que es posible de ser intervenido y modificado para conseguir transformación.

## EDUCACIÓN BÁSICA FORMAL

La Educación Básica constituye el tipo educativo más amplio del Sistema Educativo Chiapaneco; toda vez que de las 18 mil 438 escuelas que lo conforman, 17 mil 272 (94 por ciento) son de este nivel. Este tipo educativo se integra por los niveles inicial, preescolar, primaria, secundaria y especial.

De acuerdo con las estadísticas de inicio de ciclo 2006-2007, son 1 millón 273 mil 67 alumnos los que conforman la matrícula de educación básica, de los cuales el 49 por ciento son mujeres y el 51 por ciento hombres. Estos alumnos son atendidos por 54 mil 74 docentes, de los que el 47 por ciento son mujeres y 53 por ciento hombres.<sup>6</sup>

La matrícula del ciclo 2006-2007, se encuentra distribuida de la siguiente forma: En educación inicial 466 infantes, especial 6 mil 196 alumnos; preescolar atiende a 249 mil 620 alumnos; educación primaria a 769 mil 982 y secundarias a 253 mil 465 estudiantes.

Uno de los grandes problemas pendientes de la educación es el analfabetismo. Sus mayores índices provienen de localidades muy pequeñas y/o regiones con menor grado de desarrollo socioeconómico.

Los indicadores educativos reflejan una serie de problemas persistentes en Chiapas. En eficiencia terminal en primaria ocupamos el tercer lugar más bajo de la nación con un 85.6 por ciento; y en secundaria es de 72.8 por ciento siendo la media nacional de 79.6 por ciento.

Por otro lado, nuestra tasa de reprobación en primaria de 6.8 por ciento, nos sitúa como la tercera más alta del país, mientras que en secundaria es de 11.7 por ciento ubicándonos en la posición 29 en el ámbito nacional<sup>7</sup>.



<sup>6</sup> La cifra total de alumnos no incluye a los alumnos de educación inicial y especial.

<sup>7</sup> SEP. Sistema para el Análisis de la Estadística Educativa 2007.

La deserción en educación primaria es del orden de 1.7 por ciento, siendo la sexta más alta del país, en tanto que la media nacional es de 1.1 por ciento; mientras que en secundaria, es de 5 por ciento, cifra superior a la media nacional que es de 3.8 por ciento<sup>8</sup>.

En el nivel primaria contamos con 6 mil 621 escuelas completas y 6 mil 784 son multigrado.

El número de alumnos en edad normativa (3 a 14 años) que asiste a la escuela en la entidad se encuentra por debajo de la media nacional, por más de 9 puntos porcentuales con 47.3 por ciento.

A pesar que el 19 por ciento de las escuelas primarias y el 12.5 por ciento de secundarias con los resultados más altos del país, se encuentran en Chiapas, según la Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE, noviembre de 2006), aún se mantiene un bajo nivel académico en estudiantes de primaria, secundaria y telesecundaria.<sup>9</sup>

En el rubro de niños, niñas y jóvenes con necesidades educativas especiales o capacidades diferentes, se da una baja calidad en la atención educativa en nuestro estado.

Las reformas de preescolar y secundaria demandan urgentemente actualización y capacitación del personal directivo, docente y técnico pedagógico.

La población demanda los servicios de educación inicial, pero aún no existe un control administrativo y jurídico de los servicios que brindan.

En los resultados obtenidos en las evaluaciones de los programas de Carrera Magisterial, y Nacional de Actualización Permanente (PRONAP), no se percibe una congruencia entre la mejora de las condiciones salariales de los docentes y el aprovechamiento escolar de sus alumnos.

Ha faltado la articulación de las tareas académicas que desarrollan los niveles educativos, los programas compensatorios y la Coordinación Estatal de Formación Continua, que tienen incidencia en los maestros y escuelas de la entidad.

---

<sup>8</sup> SEP: Sistema de Indicadores Educativos, 2006. Deserción Intracurricular.

<sup>9</sup> Secretaría de Educación, Indicadores Educativos, Ciclo 2005-2006.



El personal educativo requiere mayor capacitación para el manejo y funcionamiento eficaz del uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC's) en las escuelas.

En el rubro de Educación Física se ha encontrado escasa participación de los alumnos de educación básica en el deporte.

### **EDUCACIÓN BÁSICA INDÍGENA**

Chiapas es un estado multicultural y pluriétnico. En consecuencia coexisten diversos pueblos indígenas como el Tzeltal, Tsotsil, Ch'ol, Tojolabal, Zoque, Mam, Mochó, Kakchikel, Lacandón, Jacalteco, Chuj, Kanjobal y una mayoría mestiza hispanohablante. El número total de habitantes es de 4 millones 293 mil 459, población cuya composición étnica es 957 mil 255 personas; es decir, el 22.3 por ciento.

Educativamente, la población indígena se beneficia a través del Programa Educador Comunitario Indígena (PECI) que atiende a 18 mil 233 alumnos, en 829 centros educativos, con un personal de 1 mil 323 en 669 localidades de 73 municipios. El Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE) que atiende a 11 mil 586 alumnos, en 1 mil 349 centros educativos, con un personal de 1 mil 263, en 650 localidades de 62 municipios. La Dirección de Educación Indígena (DEI), que atiende a 301 mil 124 alumnos, en 4 mil 184 centros educativos, con un personal de 12 mil 379 profesores, en 2 mil 361 localidades de 101 municipios.

Actualmente se atiende a 330 mil 943 niñas, niños y jóvenes indígenas, en 6 mil 362 centros educativos con 14 mil 778 profesores.

A pesar de la expansión de los servicios educativos en las poblaciones indígenas, aún existe la necesidad de extender la cobertura educativa e infraestructura escolar.

A partir de la expedición de la Ley General de Educación en 1993, el Estado Mexicano, al reconocer el carácter multicultural y pluriétnico de la nación, dio un fuerte impulso a la educación institucionalizada dirigida a la población indígena.

Sin embargo, hoy día los programas de estudio no recogen las características socioculturales y lingüísticas de los niños indígenas, provocando así aculturación, enajenación, conflictos culturales y lingüísticos.



Otro de los factores que ha determinado la calidad educativa, es la escolaridad del profesorado. Actualmente el 32 por ciento del profesorado adscrito a la DEI tiene bachillerato y para el PECl y CONAFE la situación es similar.

Respecto a los programas de formación continua, están desvinculados de las necesidades académicas del profesorado, de los enfoques de planes y programas de estudio actuales, así como de la educación intercultural.

Por otra parte, los procesos administrativos son lentos, tediosos y fraccionados. El financiamiento para operar los programas y proyectos educativos es insuficiente.

Referente a los supervisores escolares (DEI) y coordinadores de zona (CONAFE y PECl) no priorizan las actividades pedagógicas a causa del exceso de las cargas administrativas, cantidad de población y niveles que atienden.

En cuanto a la evaluación educativa, actualmente no se evalúa de manera global e integral, en consecuencia no se valoran todos los componentes que conforman la educación indígena, impidiendo así tomar decisiones para la mejora continua.

Así mismo, se requiere que el profesorado continúe desarrollando competencias para el uso eficiente de las nuevas tecnologías en el proceso educativo.



En los centros educativos del PECEI y CONAFE no existen apoyos tecnológicos para la educación, provocando desequilibrio entre los alumnos del medio urbano e indígena.

## **EDUCACIÓN MEDIA**

La educación media es determinante para la formación de capital humano y su desarrollo integral constituye uno de los ejes principales para impulsar el fortalecimiento del estado a partir de su contribución en la preparación profesional de las personas que requieren las actividades productivas, la promoción del desarrollo social y el mejoramiento en la convivencia y calidad de vida.

El conocimiento de la problemática, la identificación de los factores que la propician y la proyección de los retos, permitirán encarar el siglo XXI con un Sistema Integral de Educación Media capaz de responder a los desafíos sociales y a las necesidades de desarrollo humano de los chiapanecos. Es requisito indispensable adaptar las expectativas de promoción de su calidad, para que los jóvenes cuenten con una preparación adecuada que les permita acceder, en su momento, con mejores oportunidades a las instituciones de educación superior o su inserción a la dinámica del mercado laboral.

En los próximos seis años el reto es impulsar una educación media de mayor calidad, cuya eficiencia y modernización sea reconocida dentro y fuera del país.

En nuestro estado, la crisis del sistema educativo es estructural y se refleja en su falta de cobertura, pertinencia, eficacia, equidad y relevancia social de los programas educativos, en deterioro de los valores y en las escasas oportunidades de empleo, entre otros.

El mayor desafío que enfrenta el sistema, además de conformar planes y programas de estudio que den respuestas a las necesidades educativas a las nuevas generaciones, es que todas las niñas y los niños, jóvenes y adultos chiapanecos adquieran los valores fundamentales de convivencia, respeto, tolerancia, justicia y democracia; promover la cultura de la paz y reconocimiento de la diversidad, con el fin de fortalecer las diferentes culturas propiciando el desarrollo sustentable.



De acuerdo con la Ley de Educación para el Estado de Chiapas, para cursar la Educación Media, es necesario haber terminado el ciclo de Educación Básica (primaria y secundaria). En Educación Media se tiene modalidades diversas como son: Propedéuticas, Bivalente-Terminal, Telebachillerato y Colegio de Bachilleres de Chiapas (COBACH), Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP), y Bachillerato Tecnológico: Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria (DGETA), Dirección General de Educación Tecnológica Industrial (DGETI) y Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos de Chiapas (CECyTECH).

De los 118 municipios que existen en el estado, 10 no cuentan con el servicio de Educación Media. En este sentido muchos jóvenes que desean ingresar a bachillerato carecen de oportunidades para realizar sus estudios, sobre todo aquellos que residen en comunidades indígenas, rurales y urbano marginadas.

Se observa una desarticulación de los subsistemas y niveles, ya que se conjuga con la dispersión territorial la problemática de género, etnia y discapacidad. A pesar de los esfuerzos por disminuir el retraso en la formación de los alumnos del nivel medio, el 9.8 por ciento no ingresan a este nivel<sup>10</sup>. En su estructura actual, la Educación Media, no contempla la diversidad de culturas indígenas ni toma en cuenta los contextos rural y urbano para el diseño de sus planes y programas de estudio, los cuales tienen poca vinculación con las necesidades de los sectores productivo y social.

---

<sup>10</sup> Estadísticas Básicas del Sistema Educativo Estatal. Índice de Absorción, 2006-2007..

## EDUCACIÓN SUPERIOR

En el período 1980-2000, el mayor crecimiento de población en el estado se dio en el subgrupo de edad de 19 a 23 años, que representa la demanda potencial de educación superior al incrementarse en 87.4 por ciento, con el consecuente impacto en los niveles de cobertura de este nivel de estudios<sup>11</sup>.

La demanda potencial en el rango de edad de educación superior es de 466 mil 266 personas<sup>12</sup>, de las cuales sólo se atiende el 14.7 por ciento, siendo el nivel más bajo de cobertura a nivel nacional<sup>13</sup>. También el índice de absorción es el más bajo del país, sólo el 55.3 por ciento de los egresados de educación media ingresan al nivel superior.

Existe una clara concentración de la matrícula en 4 regiones socioeconómicas: Centro, Istmo-Costa, Soconusco y Altos, y en las regiones Selva y Sierra no se cuenta con servicios de educación superior a nivel de licenciatura y postgrado. A nivel municipal se imparte educación superior solamente en 15 de los 118 municipios de la entidad.



La matrícula atendida en educación superior es de 73 mil 350 alumnos, de los cuales 38 mil 913 cursan sus estudios en instituciones públicas, lo que representa el 53.1 por ciento, mientras que 34 mil 437 estudian en instituciones particulares, significando el 46.9 por ciento; porcentaje alto si lo comparamos con el promedio nacional y con la situación económica del estado.<sup>14</sup>

En Chiapas, se tienen registradas de manera oficial 88 Instituciones de Educación Superior (IES): 41 son de régimen público, representando el 47.7 por ciento y 47 son de régimen particular, que significa el 52.3 por ciento.

<sup>11</sup> Proyección de población a mitad de año. CONAPO, noviembre 2002.

<sup>12</sup> Consejo Nacional de Población, Proyecciones de Población 2000-2030.

<sup>13</sup> Secretaría de Educación. Estadísticas de Inicio de Curso 2005-2006.

<sup>14</sup> Idem.

La educación superior en la entidad, se agrupa en 5 subsistemas: Universidades Públicas (Universidad Autónoma de Chiapas, Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, Universidad Politécnica de Chiapas y Universidad Intercultural de Chiapas), Instituciones de Educación Tecnológica (Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez, Instituto Tecnológico de Comitán, Instituto Tecnológico de Tapachula, Instituto Tecnológico Superior de Cintalapa y Universidad Tecnológica de la Selva), Instituciones de Formación y Actualización Docente (17 estatales y 9 federalizadas), Otras IES (Instituto de Estudios de Posgrado, Colegio de la Frontera Sur, Escuela de Enfermería, Escuela de Trabajo Social y Centro de Investigación y Estudios Superiores en Antropología Social) e IES Particulares (52 con Reconocimiento de Validez Oficial otorgados por el Estado y 11 por la Federación).

La educación superior ofrece 520 programas educativos de estudio, 336 se imparten en las regiones Soconusco y Centro, significando el 64.6 por ciento, 184 programas se imparten en otras regiones, lo que representa el 35.4 por ciento.

A pesar de los esfuerzos de las IES y los gobiernos federal y estatal, menos del 10 por ciento de los programas de licenciatura que se ofrecen son considerados de calidad. La evaluación no se ha considerado como política de calidad y obligatoriedad en las IES tanto públicas como particulares. Aunque muchas de las IES particulares son pequeñas y su calidad ha sido objeto de cuestionamientos, la oferta de programas educativos en éstas se ha incrementado de manera notable en los últimos años.



La mayoría de la planta académica no cuenta con estudios de postgrado y limitan su quehacer a la labor docente, sin embargo, se requiere que los profesores generen y apliquen el conocimiento, como un medio para su actualización permanente y para la mejor formación de los estudiantes.

Con respecto a los egresados, existen tendencias preocupantes con el empleo y subempleo de los profesionistas, debido a la saturación de algunas carreras. El 93.7 por ciento de la matrícula está concentrada en las áreas sociales, administrativas, de educación y humanidades; y el 6.30 por ciento restante se distribuye en carreras de ingeniería, salud, naturales y agropecuarias.

Las IES públicas y particulares por lo general no consultan a la sociedad y al sector productivo sobre sus necesidades de formación de recursos humanos, por ello, los modelos educativos no responden a las necesidades profesionales que demanda el mercado.

Aunado a los problemas planteados, los municipios no cumplen con el Artículo 57 de la Ley de Educación para el Estado de Chiapas, que los faculta a destinar recursos de su presupuesto para apoyar a la educación superior.

Bajo este contexto, se puede determinar que la problemática que aqueja a la educación superior en la entidad, es de equidad, cobertura y calidad.

## **INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA**

La educación constituye uno de los factores estratégicos para el desarrollo social y humano de las sociedades contemporáneas, por ello, el aula, la escuela y demás espacios de conocimiento y formación deben ser suficientes y adecuados para favorecer este proceso de transformación.



Una de las tareas fundamentales del estado es impartir la enseñanza básica y procurar la impartición de la educación media y superior, el sistema educativo esta constituido en sus diferentes tipos, niveles y modalidades por 18 mil 436 centros escolares, de los cuales el 93.7 por ciento corresponde a educación básica que equivale a 17 mil 272 escuelas; el 3 por ciento corresponden a educación media que equivale a 554 centros escolares; el 0.5 por ciento corresponden a educación superior que integra 84 escuelas; y el 2.8 por ciento se orientan a otros servicios, tales como Educación Inicial, Especial y Para la Vida y el Trabajo.<sup>15</sup>

<sup>15</sup> Secretaría de Educación, datos de la Subsecretaría de Planeación Educativa.

Del total de centros escolares con que cuenta el sistema educativo, 14 mil 680 están construidos para fines educativos, un mil 113 son espacios adaptados y 2 mil 643 son provisionales.

En materia de construcción y rehabilitación, el estado posee un rezago de 39 mil 698 espacios educativos que corresponden a 23 mil 259 aulas didácticas, 290 laboratorios multidisciplinarios, mil 90 talleres y 15 mil 59 anexos (servicios sanitarios, áreas administrativas, canchas múltiples, plazas cívicas, etc.); del total de los espacios, 15 mil 828 corresponden a construcción y 23 mil 870 a rehabilitación.

En los niveles medio y superior existe rezago en construcción de espacios educativos, necesarios para las escuelas de nueva creación y las ya existentes cuenten con la infraestructura física educativa suficiente y adecuada. Así también, del mantenimiento preventivo y correctivo, además del equipamiento y mobiliario de las áreas administrativas, bibliotecas, laboratorios y talleres.

En mobiliario escolar, el rezago es de 338 mil 428 piezas que corresponde a 14 mil 137 mesas para maestro, 13 mil 168 sillas para maestro, 10 mil 587 pizarrones, 11 mil 503 mesas y 43 mil 291 sillas para preescolar y 245 mil 742 sillas de paleta para todos los tipos y niveles educativos.<sup>16</sup>

El principal problema en materia de infraestructura educativa, es la insuficiencia de los recursos autorizados para atender el crecimiento natural de los servicios, agravándose año con año el rezago.

Existen 14 mil 680 escuelas que representan el 79.6 por ciento de los centros escolares que avalan su propiedad legal, el 20.4 por ciento restante no cuentan con escrituras y requieren regularizar o expropiar el predio; por ello, en muchos casos no es posible programar la construcción de los espacios educativos.



---

<sup>16</sup> Idem.

La programación de espacios educativos para su integración en los programas de inversión, requiere que éstos cumplan con la normatividad y las especificaciones mínimas establecidas; sin embargo, en muchos casos ésta es desconocida por las autoridades educativas, locales y municipales

## **IV.- ALINEACION DEL PROGRAMA AL PLAN DE DESARROLLO**

### **OBJETIVOS ESTATALES**

El Plan de Desarrollo Chiapas Solidario 2007-2012, señala como uno de sus objetivos “Mejorar la calidad de la educación orientando la pertinencia de los programas de estudio, ampliando la cobertura de los servicios y brindando capacitación y actualización al personal docente”.

Con la finalidad de consolidar este objetivo, la Secretaría de Educación a través de una serie de acciones pretende incrementar el factor de aprovechamiento escolar, la eficiencia terminal, ampliar la cobertura, reducir la reprobación y deserción, así como mejorar la calidad del servicio a través de la capacitación constante, de directivos, docentes y administrativos, así como el impulso del uso de las tecnologías de la comunicación y la información, con lo que se logrará mejorar el nivel académico de los estudiantes.

### **PRIORIDADES**

Siendo la educación una de las prioridades del actual gobierno, el analfabetismo representa uno de los asuntos más lacerantes de nuestra sociedad, la Secretaría de Educación, en coordinación con el Consejo Estatal Chiapas Solidario por la Alfabetización, realiza acciones en materia de alfabetización para disminuir los índices de analfabetismo en la entidad.

Asimismo, con base en los resultados de las evaluaciones realizadas por el INEVAL, se consolidarán los cuerpos académicos que tendrán la función de apoyar a las escuelas que presenten los indicadores educativos más críticos. Con éstos y otros esfuerzos, se pretende contrarrestar los problemas de reprobación, deserción y baja eficiencia terminal que traen por consecuencia los altos índices de analfabetismo en la entidad.

Otro de los aspectos fundamentales de la educación es proporcionar a los ciudadanos las herramientas necesarias para insertarse en el campo laboral y productivo, por lo que la Secretaría de Educación busca vincular a las instituciones educativas de los tipos básico, medio y superior, con los sectores social y privado.

Finalmente, el desarrollo integral de las personas de nuestra sociedad actual requiere de una sólida formación, por lo que la institución tiene como uno de sus retos más importantes, favorecer el desarrollo de los conocimientos y habilidades para el uso de las tecnologías de la información y la comunicación en los maestros y alumnos; además, a través de programas y talleres dirigidos a padres y madres de familia, alumnos y maestros, se impulsará el ejercicio de los valores cívicos y éticos que contribuyan a la conformación de una mejor sociedad.

## VALORES

**Solidaridad:** Favorecer la participación de los tres niveles de gobierno y la sociedad en la atención a las necesidades educativas dando prioridad a quienes más lo requieran.

**Unidad:** Procurar que en torno a propósitos básicos, se reúnan las diferentes visiones y esfuerzos con la finalidad de procurar el desarrollo educativo de la entidad.

**Honestidad:** Actuar con rectitud e integridad absoluta en el desempeño de nuestras funciones, con estricto apego a las leyes y reglamentos correspondientes.

**Responsabilidad:** Proporcionar servicios educativos de calidad a la sociedad, con el compromiso de la mejora continua.

**Respeto:** Establecer las condiciones para que la relación entre servidores públicos y usuarios esté basada en el reconocimiento mutuo, así como por el acatamiento de las disposiciones normativas que establezcan las formas adecuadas de convivencia.

**Tolerancia:** Eliminar la ignorancia, y las rivalidades, fomentando el valor de la palabra como forma para resolver los problemas, promoviendo el diálogo, la no violencia, la solidaridad, la participación, la empatía y la apreciación mutua entre los individuos.

**Transparencia:** Difundir de forma permanente los impactos de las acciones y resultados de la aplicación de los recursos públicos, para garantizar la rendición de cuentas a la sociedad.

**Sustentabilidad:** Promover el desarrollo integral de la personalidad para que las nuevas generaciones sean capaces de establecer sistemas económicos, sociales, políticos, culturales y ecológicos, que garanticen una convivencia armónica entre sus integrantes, entre las comunidades y la relación de éstas con la biodiversidad.

## V.- PROGRAMAS Y PROYECTOS INSTITUCIONALES

Eje Rector: **2 Desarrollo Social y Combate a la Desigualdad**

Subtema: **6 Educación**

POLÍTICA	OBJETIVOS	PROYECTO	META
<b>2.6.1. Chiapas Solidario por la Alfabetización.</b>	Reducir sustancialmente el analfabetismo en Chiapas.	Misiones Culturales.	24,740 Adultos a capacitar.
		Centros de Educación Básica para Adultos.	16,447 Adultos a atender.
		Centros de Integración Social.	3,372 Niños(as) a atender de comunidades indígenas marginadas.
		Secundaria para trabajadores.	6,530 Adultos a atender.
		Administración Central.	74,124 Atender a docentes y administrativos.
		Planeación, Programación y Presupuestación	1,131 Estudios de factibilidad a realizar.
			Autorizar y validar 600 planes de estudio.
		Fortalecimiento de Acciones Jurídicas y Procesos Escalafonarios.	36,000 Movimientos escalafonarios a realizar.
			34,008 Asuntos legales a atender.
		Conducción y Coordinación de Asuntos Jurídicos y Laborales.	43,200 Asuntos laborales a atender.
			4,320 Validaciones de documentos a realizar.
		Gestión Docente y Administrativa.	3,000 Acuerdos a realizar.
			6,000 Asuntos a atender.
		Evaluación de Programas Institucionales.	12 Talleres de capacitación a realizar.
200 Proyectos institucionales y de inversión a atender.			
Conducción y Coordinación de Programas Especiales y Compensatorios.	6,433,074 Alumnos beneficiados.		
	170,088 Docentes beneficiados.		
Aplicación de Recursos Humanos, Materiales y Financieros.	366,000 Compras y servicios a realizar.		
Publicaciones Oficiales.	6 Campañas de difusión a realizar.		
Conducción y Coordinación de los Procesos Administrativos.	366,000 Documentos a validar.		
<b>2.6.2. Todos a la escuela</b>	Establecer el modelo operativo de coordinación interinstitucional		

POLÍTICA	OBJETIVOS	PROYECTO	META	
<b>2.6.2. Todos a la escuela</b>	Establecer el modelo operativo de coordinación interinstitucional	Previsión por Incremento Salarial.	2,520 Recursos económicos a autorizar.	
		Premio Chiapas.	244 Condecoraciones a otorgar.	
		Procesos de Evaluación y Control.	200 Proyectos institucionales y de inversión a revisar.	
		Grupo Operativo de Seguimiento y Evaluación Estatal.	60 Proyectos a evaluar y dar seguimiento.	
		Cursos y Talleres.	36 Cursos didácticos a realizar.	
			24 Talleres a realizar.	
		Operatividad de la Nómina del Magisterio Estatal (integración al SIAPSEP).	1 Sistema a operar.	
			1, 255, 824 Pagos a realizar.	
			Pago de servicios básicos a escuelas y supervisorías de Educación Básica.	9,304 Trámites a realizar.
				1,648 Trámites a realizar.
				2,439 Trámites a realizar.
			Administración de Educación Indígena y Capacitación para el Trabajo.	750 Pagos a realizar.
				155,671 Documentos a certificar.
		Becas para Alumnos del Nivel Básico	733 Becas a proporcionar.	
	Becas para Alumnos de Primaria, Secundaria y Telesecundaria	7,900 Becas a proporcionar.		
	Comunicación Educativa.	258,300 Publicaciones educativas a distribuir.		
	Incrementar la eficiencia terminal en la educación básica	Becas para Primaria General.	2,159 Becas a proporcionar.	
		Becas para Secundaria General.	178 Becas a proporcionar.	
		Becas para Educación Primaria.	4,180 Becas a proporcionar.	
		Becas para Educación Secundaria General.	876 Becas a proporcionar.	
		Becas para Educación Secundaria Técnica.	1,336 Becas a proporcionar.	
		Becas para Secundaria Técnica.	716 Becas a proporcionar.	
	Reducir la deserción en la educación básica	Albergues Rurales.	200 Alumnos a atender.	
		Internado en Educación Primaria.	300 Alumnos a atender.	
		Centros de Integración Social.	562 Alumnos a atender.	
		Internado en Educación Secundaria Técnica.	184 Alumnos a atender.	

POLÍTICA	OBJETIVOS	PROYECTO	META
<b>2.6.2. Todos a la escuela</b>	Ampliar la cobertura de servicios educativos	Microplaneación.	12 Investigaciones a realizar.
			2,028 Estudios a realizar.
		Inscripciones de Febrero.	6 Campañas a realizar.
			120 Campañas a realizar.
		Difusión del Programa de Educación Inicial.	32 Municipios a atender.
		Difusión del Programa de Educación Preescolar.	108 Campañas a realizar.
		Alternativas para la Educación Preescolar Rural.	36,000 Niños a atender.
	Difusión del Programa de Educación Especial.	1,272 Campañas a realizar.	
	Mejorar el nivel académico de estudiantes de primaria, secundaria y telesecundaria	Propuesta para el Aprendizaje de la Lengua Escrita y de la Matemática.	1,184,190 Alumnos a atender.
		Atención Preventiva y Compensatoria.	40,704 Niños a atender.
		Reconocimientos y Estímulos para Alumnos.	4,209 Reconocimientos a otorgar.
		Reconocimientos y Estímulos al quehacer educativo.	1,014 Reconocimientos a otorgar.
			6 Eventos a realizar.
			18 Eventos a realizar.
		Estímulos a Docentes y Alumnos.	249 Equipos informáticos a proporcionar.
			690 Paquetes escolares a proporcionar.
		Apoyos Pedagógicos a la Educación Preescolar.	12,120 Escuelas a atender con paquetes de material didáctico.
		Apoyos Pedagógicos a la Educación Primaria.	17,034 Escuelas a atender con paquetes de material didáctico.
		Apoyos Pedagógicos a la Educación Secundaria General.	321 Escuelas a atender con paquetes de material didáctico.
		Apoyos Pedagógicos a la Educación Secundaria Técnica.	958 Escuelas a atender con paquetes de material didáctico.
		Casa de la Ciencia ECOSUR.	405 Talleres a realizar.
			120 Convenios a realizar.
Corredor Cultural.		70,000 Alumnos atender en visitas guiadas.	
Conservación y Difusión del Patrimonio Cultural.	4,200 Visitas guiadas.		

POLÍTICA	OBJETIVOS	PROYECTO	META
<b>2.6.2. Todos a la escuela</b>	Garantizar la calidad en el servicio a los niños, niñas y jóvenes con necesidades educativas especiales con o sin discapacidad	Centro de Atención Preventiva en Educación Preescolar.	19,800 Niños a atender.
		Centro de Atención Múltiple.	12,768 Niños a atender.
		Educación Especial en Zonas Rurales.	92 Investigaciones a realizar.
		Investigación y Actualización en Educación Especial.	189 Cursos a realizar. 506 Niños a atender.
		Atención al Público.	1,218 Valoración de niños a realizar.
		Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular.	29,736 Niños a atender.
		<b>2.6.3. Educación Básica Formal</b>	Brindar servicios de calidad educativa
Preescolar General.	526,578 Alumnos a atender.		
Supervisión y Asesoría en Educación Preescolar.	8,946 Asesorías a proporcionar.		
Primaria General.	2,367,534 Alumnos a atender.		
Secundaria General.	231,000 Alumnos a atender.		
Secundaria Técnica.	387,798 Alumnos a atender.		
Distribución de Libros de Texto Gratuitos.	73,189,926 Libros de texto a distribuir a alumnos. 1,038,624 Libros de texto a distribuir a docentes.		
Atención a las Asociaciones de Madres y Padres de Familia.	9,012 Comités a asesorar.		
Orientación a Padres de Familia.	33,171 Padres de familia a atender.		
Orientación a Padres de Familia Indígenas.	33,712 Padres de familia a atender.		
Consejo de Participación Social.	8,662 Consejos escolares a asesorar. 118 Consejos municipales a asesorar.		
Administración de la Educación Básica.	504 Visitas de supervisión a realizar. 55,000 Trámites a realizar.		
Educación Preescolar General.	531,039 Alumnos a atender.		
Educación para Todos Preescolar.	10,842 Alumnos a atender.		

POLÍTICA	OBJETIVOS	PROYECTO	META	
<b>2.6.3. Educación Básica Formal</b>	Brindar servicios de calidad educativa	Educación Especial	6,396 Niños a atender.	
		Centro de Desarrollo Infantil "Juan Jacobo Rousseau".	230 Niños a atender.	
		Centro de Desarrollo Infantil 2 "Matza".	115 Niños a atender.	
		Educación Primaria General.	657,810 Alumnos a atender.	
		Educación para Todos Primaria.	5,424 Alumnos a atender.	
		Educación Secundaria.	203,538 Alumnos a atender.	
		Educación Telesecundaria.	637,962 Alumnos a atender.	
		Apoyo y Difusión de Material Didáctico.	1,078 Paquetes de material didáctico a otorgar.	
		Fomento y Desarrollo de Habilidades del Aprendizaje.	18 Eventos a realizar. 3 Evaluaciones a realizar. 330 Visitas a realizar.	
		Programa Operativo de Asistencia y Apoyo Escolar en la Educación Básica.	300 Visitas a realizar. 240 Visitas a realizar.	
		Apoyo de Recursos Materiales para Oficinas de Educación Básica.	251 Oficinas a atender.	
		Plan Estratégico Rector para la Calidad de la Educación.	40 Cursos a proporcionar. 1,974 Visitas a realizar.	
		Programa Escuelas de Calidad.	4,602 Escuelas a incorporar.	
		Actualizar los conocimientos del personal directivo, docente y técnico pedagógico	Arraigo del Maestro en el Medio Rural.	3,871 Localidades a atender. 7,986 Estímulos a proporcionar.
			Arraigo del Maestro en el Medio Indígena.	3,780 Localidades a atender. 7,986 Estímulos a proporcionar.
	Inducción.		3,172 Materiales a proporcionar.	
	Centro de Actualización del Magisterio.		255 Cursos a realizar. 7,308 Profesores a atender.	
	Desarrollo profesional de los maestros de Educación Básica en Servicio.		24 Cursos a realizar. 3,000 Asesorías a realizar. 6 Talleres a realizar.	
	Organización, Dirección y Administración de los Grupos Técnicos Pedagógicos del Sector Educativo.		360 Reuniones a realizar. 330 Visitas a realizar. 400 Asesorías a realizar.	

<b>POLÍTICA</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>PROYECTO</b>	<b>META</b>
<b>2.6.3. Educación Básica Formal</b>	Legislar, normar y validar el registro de la educación inicial	Supervisión y Asesoría en Educación Inicial.	120 Centros de trabajo a supervisar.
	Incrementar el factor de aprovechamiento escolar	Supervisión y Asesoría en Educación Primaria.	7,112 Centros a supervisar.
		Supervisión y Asesoría en Educación Secundaria General.	340 Centros de trabajo a supervisar.
		Supervisión y Asesoría en Educación Secundaria Técnica.	921 Centros de trabajo a supervisar.
	Impulsar el uso de las tecnologías de la información y comunicación	Tecnologías Educativas y de Información.	1,020 Capacitaciones a realizar.
			108 Supervisiones a realizar.
	Fomentar una cultura deportiva en la educación básica	Aplicación de Tecnologías de la Información en el Sector Educativo.	1,956 Servicios a realizar.
		Educación Física en Preescolar.	217,530 Alumnos a atender.
		Educación Física en Primaria.	1,458,036 Alumnos a atender.
		Educación Física.	805,614 Alumnos a atender.
<b>2.6.4. Educación Básica Indígena</b>	Atender la demanda del servicio educativo en los niveles inicial, preescolar, primaria indígena y servicios asistenciales	Preescolar Indígena.	367,902 Alumnos a atender.
		Primaria Indígena.	1,292,280 Alumnos a atender.
	Atender los rezagos de infraestructura educativa	Educador Comunitario Indígena.	700 Localidades a atender.
		Autoequipamiento y Mantenimiento de planteles escolares.	5,262 Piezas de mobiliario a reparar.
		Planteles Escolares Mantenimiento Preventivo a Escuelas Siniestradas.	1,410 Escuelas a reparar.

POLÍTICA	OBJETIVOS	PROYECTO	META
<b>2.6.4. Educación Básica Indígena</b>	Favorecer educativamente la atención de la diversidad cultural	Diseño y Elaboración de Gramáticas y Diccionarios de las Lenguas Indígenas para la Educación Intercultural Bilingüe.	18 Investigaciones de campo a realizar.
	Fortalecer el uso y desarrollo de las lenguas indígenas		21,000 Vocablos a definir.
	Actualizar permanentemente las competencias de los profesores de educación indígena	Aspirantes a Profesores Bilingües de Orientación a Padres de Familia Indígenas.	389 Aspirantes a atender.
	Formar profesionalmente a docentes bilingües	Aspirantes a Profesores Bilingües de Educación Preescolar Indígena.	63 Municipios a atender.
			1,170 Aspirantes a atender.
	Fortalecer el desarrollo organizacional de los servicios de educación indígena	Administración Regional.	11,420,688 Docentes y alumnos atender.
		Apoyos Técnicos Pedagógicos Preescolar Indígena.	13,416 Piezas de material didáctico a proporcionar.
Apoyos Técnicos Pedagógicos a la Educación Primaria Indígena.		2,964 Piezas de material didáctico a proporcionar.	
<b>2.6.5 Educación Media</b>	Atender a la población estudiantil que egresa de la secundaria y favorecer su permanencia y culminación del bachillerato	Administración de la Educación Media.	45,000 Trámites a realizar.
		Telebachillerato en Chiapas.	14,807 Alumnos a atender.
		Educación Media Superior General.	43,405 Alumnos a atender.
		Colegio de Bachilleres de Chiapas O.P.D.	61,824 Alumnos a atender.
		Pago de servicios básicos al Nivel Medio.	12 Escuelas a beneficiar con pagos.
		Exámen de Ingreso y Diagnóstico de Evaluación al Nivel Medio.	6 Exámenes de selección a aplicar.
	Vincular a las escuelas generadoras de competencias con los sectores social y privado	Propuesta Curricular de Educación Media.	30 Cursos de formación y actualización.

POLÍTICA	OBJETIVOS	PROYECTO	META
<b>2.6.5 Educación Media</b>	Disminuir el rezago educativo del nivel medio	Becas para Alumnos de Educación Media.	3,000 Becas a proporcionar.
		Becas para Alumnos de Nivel Medio.	422 Becas a proporcionar.
	Formar integralmente a los jóvenes chiapanecos en el nivel medio	Eventos Culturales, Deportivos y de Recreación del Nivel Medio.	114 Eventos culturales.
		Apoyo a la Profesionalización de la Docencia y Vinculación Educativa en el Nivel Medio.	24 Cursos de formación docente.
		Dotación de Material Bibliográfico para Escuelas del Nivel Medio.	48 Escuelas a atender con paquetes de material bibliográfico.
		Educación Media Terminal	3,026 Alumnos a atender.
<b>2.6.6 Educación Superior</b>	Ofrecer servicios de educación superior con equidad, pertinencia, relevancia y eficacia	Administración de la Educación Superior.	108,000 Trámites a atender.
		Licenciatura en Educación Indígena.	1,002 Alumnos a atender.
		Normal de Educación Preescolar.	1,062 Alumnos a atender.
		Normal de Educación Primaria.	1,296 Alumnos a atender.
		Normal Rural.	2,451 Alumnos a atender.
		Educación Superior Pedagógica Abierta Tap.	2,178 Alumnos a atender.
		Educación Superior Pedagógica Abierta Tuxtla.	15,000 Alumnos a atender.
		Administración de las Unidades UPN – Tapachula.	1 Sistema a operar.
		Administración de las Unidades UPN – Tuxtla.	1 Sistema a operar.
		Becas para Normal Experimental.	128 Becas a proporcionar.
		Pago de Servicios Básicos al Nivel Superior.	15 Escuelas a beneficiar con pagos.
		Exámen de Selección a Educación Superior.	6 Exámenes de selección a aplicar.
		Becas para Alumnos de Nivel Superior.	129 Becas.

		Programas Nacional de Becas y Financiamientos para la Educación Superior (PRONABES). 5,200 Becas.
--	--	--

POLÍTICA	OBJETIVOS	PROYECTO	META
<b>2.6.6 Educación Superior</b>	Ampliar la cobertura de las IES, en atención al desarrollo regional	Universidad Tecnológica de la Selva.	4,200 Alumnos a atender.
		Instituto Tecnológico Superior de Cintalapa.	1,920 Alumnos a atender.
	Consolidar el sistema de educación superior	Universidad Autónoma de Chiapas.	42,462 Alumnos a atender.
		Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas.	6,102 Alumnos a atender.
		Universidad Intercultural de Chiapas.	900 Alumnos a atender.
		Universidad Politécnica de Chiapas.	1,711 Alumnos a atender.
		Mejoramiento de Biblioteca – Tapachula.	54,000 Servicios a usuarios.
		Mejoramiento de Biblioteca – Tuxtla.	78,000 Servicios a usuarios.
		Investigación en Ciencias de la Educación.	480 Alumnos a atender en postgrado.
		Nivelación Académica.	12 Cursos de nivelación.
		Formación Docente Para Maestros de la Zona Cho'1	12 Cursos de formación.
		Educación de Postgrado Pedagógico.	480 Alumnos a atender.
	Profesionalización Docente.	6 Evaluaciones de planes de postgrado.	
	Consolidar el programa de educación continua y permanente dirigido a los docentes de las IES públicas	Formación Inicial Docente.	8,346 Profesores a atender con cursos mixtos.
		Maestría en Telesecundaria.	315 Docentes a atender.
		Profesionalización de la Docencia en el Nivel Superior.	18 Cursos de profesionalización.
	Consolidar la vinculación de la educación superior con los sectores productivo y social	Evaluación de Centros Educativos Normalistas.	12 Evaluaciones.
Difusión y Extensión Universitaria – Tuxtla.		36,000 Ejemplares a editar.	

<b>POLÍTICA</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>PROYECTO</b>	<b>META</b>
<b>2.6.6 Educación Superior</b>	Consolidar la vinculación de las IES con los sectores productivo y social	Difusión y Extensión Universitaria –Tapachula.	27,600 Ejemplares a editar.
		Difusión y Extensión Universitaria – Tuxtla.	36,000 Ejemplares a editar.
<b>2.6.7. Infraestructura Física Educativa</b>	Disminuir el rezago en construcción, rehabilitación, mobiliario y equipo	Dotación de Mobiliario Escolar a Escuelas de Control Estatal.	76,038 Piezas de mobiliario.
		Equipamiento a Escuelas de Educación Básica.	312 Paquetes de bienes informáticos.
		Equipamiento Escolar para Preescolar.	9,606 Piezas de mobiliario.
		Equipamiento Escolar Para Preescolar Indígena.	16,854 Piezas de mobiliario.
		Equipamiento Escolar para Primaria.	22,692 Piezas de mobiliario.
		Equipamiento Escolar para Primaria Indígena.	23,622 Piezas de mobiliario.
		Equipamiento Escolar para Secundaria General.	8,778 Piezas de mobiliario.
		Equipamiento Escolar para Secundaria Técnica.	9,372 Piezas de mobiliario.
	Gestionar mayores recursos presupuestales	ACTUALMENTE NO CUENTA CON PROYECTO.	
	Impulsar el ordenamiento legal de los bienes muebles e inmuebles de la Secretaría de Educación	Inventario de la Infraestructura Física Existente.	1,620 Visitas técnicas a escuelas.

## VII.- MATRIZ DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL

<b>Proyecto</b>	<b>Metas 2007-2012</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>
Misiones Culturales.	24,740 Adultos a capacitar	4,123	4,123	4,123	4,123	4,124	4,124
Centros de Educación Básica para Adultos.	16,447 Adultos a atender.	2,741	2,741	2,741	2,741	2,741	2,742
Centros de Integración Social.	3,372 Niños (as) a atender de comunidades indígenas marginadas.	562	562	562	562	562	562
Secundaria para trabajadores.	6,530 Adultos a atender.	1,088	1,088	1,088	1,088	1,089	1,089
Administración Central.	74,124 Atender a docentes y administrativos.	12,354	12,354	12,354	12,354	12,354	12,354
Planeación, Programación y Presupuestación.	1,131 Estudios de factibilidad a realizar.	188	188	188	189	189	189
	Autorizar y validar 600 planes de estudio.	100	100	100	100	100	100
Fortalecimiento de Acciones Jurídicas y Procesos Escalafonarios.	36,000 Movimientos escalafonarios a realizar.	6,000	6,000	6,000	6,000	6,000	6,000
	34,008 Asuntos legales a atender.	5,668	5,668	5,668	5,668	5,668	5,668
Conducción y Coordinación de Asuntos Jurídicos y Laborales.	43, 200 Asuntos laborales a atender.	7,200	7,200	7,200	7,200	7,200	7,200
	4,320 Validación de documentos a realizar.	720	720	720	720	720	720
Gestión Docente y Administrativa.	3,000 Acuerdos a realizar.	500	500	500	500	500	500
	6,000 Asuntos a atender.	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000
Evaluación de Programas Institucionales.	12 Talleres de capacitación a realizar.	2	2	2	2	2	2
	200 Proyectos institucionales y de inversión a atender.	200	200	200	200	200	200

<b>Proyecto</b>	<b>Metas 2007-2012</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>
Conducción y Coordinación de Programas Especiales y Compensatorios.	6,433,074 Alumnos beneficiados.	1,072,179	1,072,179	1,072,179	1,072,179	1,072,179	1,072,179
	170,088 Docentes beneficiados.	28,348	28,348	28,348	28,348	28,348	28,348
Aplicación de Recursos Humanos, Materiales y Financieros.	366,000 Compras y servicios a realizar.	61,000	61,000	61,000	61,000	61,000	61,000
Publicaciones Oficiales.	6 Campañas de difusión a realizar.	1	1	1	1	1	1
Conducción y Coordinación de los Procesos Administrativos.	366,000 Documentos a validar.	61,000	61,000	61,000	61,000	61,000	61,000
Previsión por Incremento Salarial.	2,520 Recursos económicos a autorizar.	420	420	420	420	420	420
Premio Chiapas.	244 Condecoraciones a otorgar.	40	40	41	41	41	41
Procesos de Evaluación y Control.	200 Proyectos institucionales y de inversión a revisar.	200	200	200	200	200	200
Grupo Operativo de Seguimiento y Evaluación Estatal.	60 Proyectos a evaluar y dar seguimiento.	10	10	10	10	10	10
Cursos y Talleres.	36 Cursos didácticos a realizar.	6	6	6	6	6	6
	24 Talleres a realizar.	4	4	4	4	4	4
Operatividad de la Nómina del Magisterio Estatal (integración al SIAPSEP).	1 Sistema a operar.	1	0	0	0	0	0
	1,255,824 Pagos a realizar.	209,304	209,304	209,304	209,304	209,304	209,304
Pago de servicios básicos a escuelas y supervisorías de Educación Básica.	9,304 Trámites a realizar.	1,550	1,550	1,551	1,551	1,551	1,551
	1,648 Trámites a realizar.	274	274	275	275	275	275
	2,439 Trámites a realizar.	406	406	406	407	407	407

<b>Proyecto</b>	<b>Metas 2007-2012</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>
Administración de Educación Indígena y Capacitación para el Trabajo.	750 Pagos a realizar.	125	125	125	125	125	125
	155,671 Documentos a certificar.	25,945	25,945	25,945	25,945	25,945	25,946
Becas para Alumnos del Nivel Básico.	733 Becas a proporcionar.	733	733	733	733	733	733
Becas para Alumnos de Primaria, Secundaria y Telesecundaria.	7,900 Becas a proporcionar.	7,900	7,900	7,900	7,900	7,900	7,900
Comunicación Educativa.	258,300 Publicaciones Educativas a distribuir.	43,050	43,050	43,050	43,050	43,050	43,050
Becas para Primaria General.	2,159 Becas a proporcionar.	2,159	2,159	2,159	2,159	2,159	2,159
Becas para Secundaria General.	178 Becas a proporcionar.	177	177	178	178	178	178
Becas para Educación Primaria.	4,180 Becas a proporcionar.	4,179	4,179	4,179	4,180	4,180	4,180
Becas para Educación Secundaria General.	876 Becas a proporcionar.	875	875	876	876	876	876
Becas para Educación Secundaria Técnica.	1.336 Becas a proporcionar.	1,335	1,335	1,335	1,336	1,336	1,336
Becas para Secundaria Técnica.	716 Becas a proporcionar.	715	715	715	715	715	716
Albergues Rurales.	200 Alumnos a atender.	200	200	200	200	200	200
Internado en Educación Primaria.	300 Alumnos a atender.	300	300	300	300	300	300
Centros de Integración Social.	562 Alumnos a atender.	562	562	562	562	562	562
Internado en Educación Secundaria Técnica.	184 Alumnos a atender.	184	184	184	184	184	184
Microplaneación.	12 Investigaciones a realizar.	2	2	2	2	2	2
	2,028 Estudios a realizar.	338	338	338	338	338	338

<b>Proyecto</b>	<b>Metas 2007-2012</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>
Inscripciones de Febrero.	6 Campañas a realizar.	1	1	1	1	1	1
	120 Campañas a realizar.	20	20	20	20	20	20
Difusión del Programa de Educación Inicial.	32 Municipios a atender.	32	32	32	32	32	32
Difusión del Programa de Educación Preescolar.	108 Campañas a realizar.	18	18	18	18	18	18
Alternativas para la Educación Preescolar Rural.	36,000 Niños a atender.	6,000	6,000	6,000	6,000	6,000	6,000
Difusión del Programa de Educación Especial.	1,272 Campañas a realizar.	212	212	212	212	212	212
Propuesta para el Aprendizaje de la Lengua Escrita y de la Matemática.	1,184,190 Alumnos a atender.	197,365	197,365	197,365	197,365	197,365	197,365
Atención Preventiva y Compensatoria.	40,704 Niños a atender.	6,784	6,784	6,784	6,784	6,784	6,784
Reconocimientos y Estímulos para Alumnos.	4209 Reconocimientos a otorgar.	701	701	701	702	702	702
Reconocimientos y Estímulos al quehacer educativo.	1,014 Reconocimientos a otorgar.	169	169	169	169	169	169
	6 Eventos a realizar.	1	1	1	1	1	1
Estímulos a Docentes y Alumnos.	18 Eventos a realizar.	3	3	3	3	3	3
	249 Equipos informáticos a proporcionar.	41	41	41	42	42	42
	690 Paquetes escolares a proporcionar.	115	115	115	115	115	115
	12,120 Escuelas a atender con paquetes de material didáctico.	2,020	2,020	2,020	2,020	2,020	2,020
Apoyos Técnicos Pedagógicos a la Educación Preescolar.	12,120 Escuelas a atender con paquetes de material didáctico.	2,020	2,020	2,020	2,020	2,020	2,020
Apoyos Técnicos Pedagógicos a la Educación Primaria.	17,034 Escuelas a atender con paquetes de material didáctico.	2,839	2,839	2,839	2,839	2,839	2,839

<b>Proyecto</b>	<b>Metas 2007-2012</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>
Apoyos Pedagógicos Técnicos a la Educación Secundaria Técnica.	958 Escuelas a atender con paquetes de material didáctico.	159	159	160	160	160	160
Casa de la Ciencia – ECOSUR.	405 Talleres a realizar.	67	67	67	68	68	68
	120 Convenios a realizar.	20	20	20	20	20	20
Corredor Cultural.	70, 000 Alumnos atender en visitas guiadas	20,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000
Conservación y Difusión del Patrimonio Cultural.	4,200 Visitas guiadas.	700	700	700	700	700	700
Centro de Atención Preventiva en Educación Preescolar.	19,800 Niños a atender.	3,300	3,300	3,300	3,300	3,300	3,300
Centro de Atención Múltiple	12,768 Niños a atender.	2,128	2,128	2,128	2,128	2,128	2,128
Educación Especial en Zonas Rurales.	92 Investigaciones a realizar.	15	15	15	15	16	16
Investigación y Actualización en Educación Especial.	189 Cursos a realizar.	31	31	31	32	32	32
	506 Niños a atender.	84	84	84	84	85	85
Atención al Público.	1,218 Valoración de niños a realizar.	203	203	203	203	203	203
Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular.	29,736 Niños a atender.	4,956	4,956	4,956	4,956	4,956	4,956
Centro de Desarrollo Infantil	2,130 Niños a atender.	355	355	355	355	355	355
Preescolar General.	526,578 Alumnos a atender.	87,763	87,763	87,763	87,763	87,763	87,763
Supervisión y Asesoría en Educación Preescolar.	8,946 Asesorías a proporcionar.	1,491	1,491	1,491	1,491	1,491	1,491

<b>Proyecto</b>	<b>Metas 2007-2012</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>
Secundaria General.	231,000 Alumnos a atender.	38,500	38,500	38,500	38,500	38,500	38,500
Secundaria Técnica.	387,798 Alumnos a atender.	64,633	64,633	64,633	64,633	64,633	64,633
Distribución de Libros de Texto Gratuitos.	73,189,926 Libros de texto a distribuir a alumnos.	12,198,321	12,198,321	12,198,321	12,198,321	12,198,321	12,198,321
	1,038,624 Libros de texto a distribuir a docentes.	173,104	173,104	173,104	173,104	173,104	173,104
Atención a las Asociaciones de Madres y Padres de Familia.	9,012 Comités a asesorar.	9,012	9,012	9,012	9,012	9,012	9,012
Orientación a Padres de Familia.	33,171 Padres de familia a atender.	5,529	5,528	5,528	5,528	5,529	5,529
Orientación a Padres de Familia Indígenas.	33,712 Padres de familia a atender.	5,618	5,618	5,619	5,619	5,619	5,619
Consejo de Participación Social.	8,662 Consejos escolares a asesorar.	8,662	8,662	8,662	8,662	8,662	8,662
	118 Consejos municipales a asesorar.	118	118	118	118	118	118
Administración de la Educación Básica.	504 Visitas de supervisión a realizar.	84	84	84	84	84	84
	55,000 Trámites a realizar.	55,000	55,000	55,000	55,000	55,000	55,000
Educación Preescolar General.	531,039 Alumnos a atender.	531,039	531,039	531,039	531,039	531,039	531,039
Educación para Todos Preescolar.	10,842 Alumnos a atender.	10,842	10,842	10,842	10,842	10,842	10,842
Educación Especial.	6,396 Niños a atender.	1,066	1,066	1,066	1,066	1,066	1,066
Centro de Desarrollo Infantil "Juan Jacobo Rousseau".	230 Niños a atender.	230	230	230	230	230	230
Centro de Desarrollo Infantil 2 "Matza".	115 Niños a atender.	115	115	115	115	115	115

<b>Proyecto</b>	<b>Metas 2007-2012</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>
Educación Primaria General.	657,810 Alumnos a atender.	109,635	109,635	109,635	109,635	109,635	109,635
Educación para Todos Primaria.	5,424 Alumnos a atender.	904	904	904	904	904	904
Educación Secundaria.	203,538 Alumnos a atender.	33,923	33,923	33,923	33,923	33,923	33,923
Educación Telesecundaria.	637,962 Alumnos a atender.	106,327	106,327	106,327	106,327	106,327	106,327
Apoyo y Difusión de Material Didáctico.	1,078 Paquetes de material didáctico a otorgar.	179	179	180	180	180	180
Fomento y Desarrollo de Habilidades del Aprendizaje.	18 Eventos a realizar.	3	3	3	3	3	3
	3 Evaluaciones a realizar.	3	3	3	3	3	3
	330 Visitas a realizar.	55	55	55	55	55	55
Programa Operativo de Asistencia y Apoyo Escolar en la Educación Básica.	300 Visitas a realizar.	50	50	50	50	50	50
	240 Visitas a realizar.	40	40	40	40	40	40
Apoyo de Recursos Materiales para Oficinas de Educación Básica.	251 Oficinas a atender.	251	251	251	251	251	251
Plan Estratégico Rector para la Calidad de la Educación.	40 Cursos a proporcionar.	6	6	7	7	7	7
	1,974 Visitas a realizar.	329	329	329	329	329	329
Programa Escuelas de Calidad.	4,602 Escuelas a incorporar.	767	767	767	767	767	767
Arraigo del Maestro en el Medio Rural.	3,871 Localidades a atender.	645	645	645	645	645	646
	7,986 Estímulos a proporcionar.	1,331	1,331	1,331	1,331	1,331	1,331
Arraigo del Maestro en el Medio Indígena.	3,780 Localidades a atender.	3,780	3,780	3,780	3,780	3,780	3,780
	7,986 Estímulos a proporcionar.	1,331	1,331	1,331	1,331	1,331	1,331

<b>Proyecto</b>	<b>Metas 2007-2012</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>
Centro de Actualización del Magisterio.	255 Cursos a realizar.	42	42	42	43	43	43
	7,308 Profesores a atender.	1,218	1,218	1,218	1,218	1,218	1,218
Desarrollo profesional de los maestros de Educación Básica en Servicio.	24 Cursos a realizar.	4	4	4	4	4	4
	3,000 Asesorías a realizar.	500	500	500	500	500	500
	6 Talleres a realizar.	1	1	1	1	1	1
Organización, Dirección y Administración de los Grupos Técnicos Pedagógicos del Sector Educativo.	360 Reuniones a realizar.	60	60	60	60	60	60
	330 Visitas a realizar.	55	55	55	55	55	55
	400 Asesorías a realizar.	66	66	67	67	67	67
Supervisión y Asesoría en Educación Inicial.	120 Centros de trabajo a supervisar.	20	20	20	20	20	20
Supervisión y Asesoría en Educación Primaria.	7,112 Centros a supervisar.	1,185	1,185	1,185	1,185	1,186	1,186
Supervisión y Asesoría en Educación Secundaria General.	340 Centros de trabajo a supervisar.	56	56	57	57	57	57
Supervisión y Asesoría en Educación Secundaria Técnica.	921 Centros de trabajo a supervisar.	153	153	153	154	154	154
Tecnologías Educativas y de Información.	1,020 Capacitaciones a realizar.	170	170	170	170	170	170
	108 Supervisiones a realizar.	18	18	18	18	18	18
Aplicación de Tecnologías de la Información en el Sector Educativo.	1,956 Servicios a realizar.	326	326	326	326	326	326
Educación Física en Preescolar.	217,530 Alumnos a atender.	36,255	36,255	36,255	36,255	36,255	36,255
Educación Física en Primaria.	1,458,036 Alumnos a atender.	243,006	243,006	243,006	243,006	243,006	243,006

<b>Proyecto</b>	<b>Metas 2007-2012</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>
Preescolar Indígena.	367,902 Alumnos a atender.	61,317	61,317	61,317	61,317	61,317	61,317
Primaria Indígena.	1,292,280 Alumnos a atender.	215,380	215,380	215,380	215,380	215,380	215,380
Educador Comunitario Indígena.	700 Localidades a atender.	700	700	700	700	700	700
Autoequipamiento y Mantenimiento de Planteles Escolares.	5,262 Piezas de mobiliario a reparar.	877	877	877	877	877	877
Mantenimiento Preventivo a Escuelas Siniestradas.	1,410 Escuelas a reparar.	235	235	235	235	235	235
Diseño y Elaboración de Gramáticas y Diccionarios de las Lenguas Indígenas para la Educación Intercultural Bilingüe.	18 Investigaciones de campo a realizar.	3	3	3	3	3	3
	21,000 Vocablos a definir.	3,500	3,500	3,500	3,500	3,500	3,500
Aspirantes a Profesores Bilingües de Orientación a Padres de Familia Indígenas.	389 Aspirantes a atender.	64	65	65	65	65	65
Aspirantes a Profesores Bilingües de Educación Preescolar Indígena.	63 Municipios a atender.	63	63	63	63	63	63
	1,170 Aspirantes a atender.	195	195	195	195	195	195
Administración Regional.	11,420,688 Docentes y alumnos atender.	1,903,448	1,903,448	1,903,448	1,903,448	1,903,448	1,903,448
Apoyos Técnicos Pedagógicos Preescolar Indígena.	13,416 Piezas de material didáctico a proporcionar.	2,236	2,236	2,236	2,236	2,236	2,236
Apoyos Técnicos Pedagógicos a la Educación Primaria Indígena.	2,964 Piezas de material didáctico a proporcionar.	494	494	494	494	494	494
Administración de la Educación Media.	45,000 Trámites a realizar.	7,500	7,500	7,500	7,500	7,500	7,500

<b>Proyecto</b>	<b>Metas 2007-2012</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>
Educación Media Superior General.	43,405 Alumnos a atender.	33,405	35,405	37,405	39,405	41,405	43,405
Colegio de Bachilleres de Chiapas O:P:D:	61,824 Alumnos a atender.	51,824	53,824	55,824	57,824	59,824	61,824
Pago de servicios básicos al Nivel Medio.	12 Escuelas a beneficiar con pagos.	12	12	12	12	12	12
Exámen de Ingreso y Diagnóstico de Evaluación al Nivel Medio.	6 Exámenes de selección a aplicar.	1	1	1	1	1	1
Propuesta Curricular de Educación Media.	30 Cursos de formación y actualización.	5	5	5	5	5	5
Becas para Alumnos de Educación Media.	3,000 Becas a proporcionar.	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000
Becas para Alumnos de Nivel Medio.	422 Becas a proporcionar.	422	422	422	422	422	422
Eventos Culturales, Deportivos y de Recreación del Nivel Medio	114 Eventos culturales.	19	19	19	19	19	19
Apoyo a la Profesionalización de la Docencia y Vinculación Educativa en el Nivel Medio.	24 Cursos de formación docente	4	4	4	4	4	4
Dotación de Material Bibliográfico para Escuelas del Nivel Medio.	48 Escuelas a atender con paquetes de material bibliográfico.	8	8	8	8	8	8
Educación Media Terminal.	3,026 Alumnos a atender.	2,026	2,226	2,426	2,626	2,826	3,026
Administración de la Educación Superior.	108,000 Trámites a atender.	18,000	18,000	18,000	18,000	18,000	18,000
Licenciatura en Educación Indígena.	1,002 Alumnos a atender.	167	167	167	167	167	167
Normal de Educación Primaria.	1,296 Alumnos a atender.	216	216	216	216	216	216

<b>Proyecto</b>	<b>Metas 2007-2012</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>
Normal Rural.	2,451 Alumnos a atender.	451	400	400	400	400	400
Educación Superior Pedagógica Abierta – Tapachula.	2,178 Alumnos a atender.	363	363	363	363	363	363
Educación Superior Pedagógica Abierta - Tuxtla.	15,000 Alumnos a atender.	2,500	2,500	2,500	2,500	2,500	2,500
Administración de las Unidades UPN - Tapachula	1 Sistema a operar.	1	1	1	1	1	1
Administración de las Unidades UPN – Tuxtla.	1 Sistema a operar.	1	1	1	1	1	1
Becas para Normal Experimental.	128 Becas a proporcionar.	128	128	128	128	128	128
Pago de Servicios Básicos al Nivel Superior.	15 Escuelas a beneficiar con pagos.	15	15	15	15	15	15
Exámen de Selección a Educación Superior.	6 Exámenes de selección a aplicar.	1	1	1	1	1	1
Becas para Alumnos de Nivel Superior.	129 Becas.	129	129	129	129	129	129
Programas Nacional de Becas y Financiamientos para la Educación Superior (PRONABES).	5,200 Becas.	4,200	4,400	4,600	4,800	5,000	5,200
Universidad Tecnológica de la Selva.	4,200 Alumnos a atender.	700	700	700	700	700	700
Instituto Tecnológico Superior de Cintalapa.	1,920 Alumnos a atender.	320	320	320	320	320	320
Universidad Autónoma de Chiapas.	42,462 Alumnos a atender.	7,077	7,077	7,077	7,077	7,077	7,077
Universidad Intercultural de Chiapas.	900 Alumnos a atender.	150	150	150	150	150	150

<b>Proyecto</b>	<b>Metas 2007-2012</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>
Universidad Politécnica de Chiapas.	1,711 Alumnos a atender.	711	911	1,111	1,311	1,511	1,711
Mejoramiento de Biblioteca – Tapachula.	54,000 Servicios a usuarios.	9,000	9,000	9,000	9,000	9,000	9,000
Mejoramiento de Biblioteca – Tuxtla.	78,000 Servicios a usuarios.	13,000	13,000	13,000	13,000	13,000	13,000
Investigación en Ciencias de la Educación.	480 Alumnos a atender en postgrado.	80	80	80	80	80	80
Nivelación Académica.	12 Cursos de nivelación.	2	2	2	2	2	2
Formación Docente Para Maestros de la Zona Cho'1	12 Cursos de formación.	2	2	2	2	2	2
Educación de Postgrado Pedagógico.	480 Alumnos a atender.	80	80	80	80	80	80
Profesionalización Docente.	6 Evaluaciones de planes de postgrado.	1	1	1	1	1	1
Formación Inicial Docente.	8,346 Profesores a atender con cursos mixtos	1,391	1,391	1,391	1,391	1,391	1,391
Maestría en Telesecundaria.	315 Docentes a atender.	135	165	195	225	255	315
Profesionalización de la Docencia en el Nivel Superior.	18 Cursos de profesionalización.	3	3	3	3	3	3
Evaluación de Centros Educativos Normalistas.	12 Evaluaciones, 36 talleres de evaluación.	2	2	2	2	2	2
Difusión y Extensión Universitaria – Tuxtla.	36,000 Ejemplares a editar.	6,000	6,000	6,000	6,000	6,000	6,000
Dotación de Mobiliario Escolar a Escuelas de Control Estatal.	76,038 Piezas de mobiliario.	12,673	12,673	12,673	12,673	12,673	12,673
Equipamiento a Escuelas de Educación Básica.	312 Paquetes de bienes informáticos.	52	52	52	52	52	52

<b>Proyecto</b>	<b>Metas 2007-2012</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>
Equipamiento Escolar Para Preescolar.	9,606 Piezas de mobiliario.	1,601	1,601	1,601	1,601	1,601	1,601
Equipamiento Escolar Para Preescolar Indígena.	16,854 Piezas de mobiliario.	2,809	2,809	2,809	2,809	2,809	2,809
Equipamiento Escolar Para Primaria.	22,692 Piezas de mobiliario.	3,782	3,782	3,782	3,782	3,782	3,782
Equipamiento Escolar para Primaria Indígena.	23,622 Piezas de mobiliario.	3,937	3,937	3,937	3,937	3,937	3,937
Equipamiento Escolar para Secundaria General.	8,778 Piezas de mobiliario.	1,463	1,463	1,463	1,463	1,463	1,463
Equipamiento Escolar para Secundaria Técnica.	9,372 Piezas de mobiliario.	1,562	1,562	1,562	1,562	1,562	1,562
Inventario de la Infraestructura Física Existente.	1,620 Visitas técnicas a escuelas.	270	270	270	270	270	270